



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.  
Филиппова С.И.  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*  
*(отрасль, вид инструмента)*  
*полное наименование*

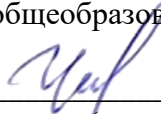
Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Филиппова Елена Васильевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
  
\_\_\_\_\_/Чамина Л.М.  
(подпись)  
«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка и основными нормативными документами образовательного учреждения
- ознакомление с историей медицины и ее основопологателями
- понимание роли и значимости медицинской профессии и профессионально-значимые качества личности медицинского работника


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
	У1 Рационально организовывать свою учебную деятельность	31 Основы организации учебного труда
	У2 Доказывать социальную значимость медицинской профессии	32 Правила внутреннего распорядка 33 Права студента 34 Ответственность студента 35 Обязанности студента  36 Гигиену умственного труда 37 Историю медицины 38 Основоположников медицины 39 Символику медицины


#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.


	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛР 1	в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	в части патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3	духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 4	в части эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 5	в части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 6	трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 7	в части экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8	в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
	<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>
<b>УПд1</b>	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
<b>УПд2</b>	б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
<b>УПд3</b>	в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>
<b>УКд1</b>	а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
<b>УКд2</b>	б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
	<b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>
<b>УРд1</b>	а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
<b>УРд2</b>	б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
<b>УРд3</b>	в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
УРд4	г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		ОК 08
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		
<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		
основы здорового образа жизни		
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.


Программа по УД *ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ* является вариативной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев) в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

1.3. Количество часов на освоение программы 36 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36/36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36/36
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - презентаций, - работа с контурными картами - изучение географической номенклатуры	
<i>Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, письменный опрос, тестирование, выполнение заданий по контурным картам, работа в рабочей тетради</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) зачет</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Раздел 1. Организация деятельности обучающегося</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Права и обязанности студентов	Устав образовательного учреждения. Правила внутреннего распорядка. Охрана труда в учебном заведении. Права студентов. Обязанности студентов. Ответственность студентов.	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1 33 34 35 36 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Организация учебной деятельности	Организация учебной деятельности. Виды учебных занятий. Учебные умения. Положения о текущем контроле, отчислении и предоставлении академического отпуска. Другие локальные нормативные акты УлГУ	2	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1 31 33 34 3536 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Внеучебная деятельность	Особенности организации внеучебной деятельности в медицинском колледже. Виды внеучебной деятельности. Воспитательная работа. Планирование общественно-полезных дел.	2	ЛР1 ЛР4 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 31 33 34 35 3636 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа и ее виды. Затраты времени на ее подготовку. Самоподготовка. Самоконтроль. Методические указания по организации самостоятельной работы в колледже.	2	ЛР1 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 У36Рд4 У1 31 33 34 35 3636 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Основы здорового образа жизни студента	Здоровый образ жизни и его ценность. Воспитание здорового образа жизни студентов медиков. Основы здорового образа жизни студента медика. Режим дня, как фактор здорового образа жизни студента медика. Гигиена умственного труда	2	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР 736 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Психология успешного обучения	Понятие учебной деятельности и общая структура учебной деятельности. Психологическая теория учебной деятельности. Формирование учебной деятельности студентов. Студент как субъект учебной деятельности. Теория успешности	2	ЛР4 ЛР5 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1 31 33 34 35 3636 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 2. Введение в медицину</b>				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Сущность и социальная значимость медицинской профессии	Чем же занимается медработник . Личные качества, которыми должен обладать медработник . Что нужно, чтобы стать медработником . Плюсы и минусы профессии	3	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 У236 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

История развития медицины в России и за рубежом	Допетровская эпоха. Европеизация медицинского дела. Доктора и лекари. Придворные доктора. Армейские доктора. Карантинные доктора. Гражданские доктора. Здравоохранение в XIX веке. Помощь военных медиков гражданскому населению. Медицина после реформ Александра II. Создание трёхзвенной системы медицинской помощи	8	УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 37 38 3936 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	8		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Развитие медицины в Симбирском крае	Земская медицина в губернии: структура и функции. Организация аптечного дела земскими учреждениями. Подготовка медицинских кадров. Политика правительства в сфере медицинского обслуживания населения и ее реализация в условиях российской глубинки. Взаимодействие государственных учреждений и общественных организаций в области медицины земского периода. Финансовая и благотворительная деятельность в области земской медицины. Работа стационарных медицинских учреждений. Борьба земств с эпидемиями. Организация санитарно-профилактической работы земских лечебных учреждений. Роль медицинского колледжа в становлении медицины на Ульяновской земле.	2	ЛР2 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 37 38 3936 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Медицинская форма и символика	Белый халат как символ чистоты. История создания медицинской одежды. Современная медицинская одежда. Символы и эмблемы медицины: общие и частные, их истоки в прошлом. Эмблемы медицинских обществ	2	УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 37 3936 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Сестры милосердия	История появления Сестер милосердия. Сестринские общины и движения. Сестры времен первой мировой войны. Флоренс Найтингел. Екатерина Бакунина.	2	ЛР1 ЛР4 ЛР 6 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 37 38 3936 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Профессионально-значимые качества медицинского работника	Морально-нравственные качества. Умственные качества и профессиональные способности. Эстетические качества. Коммуникативные качества.	2	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР 7 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У236 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Права и обязанности медицинского работника	Права и обязанности медицинских работников. Некоторые особенности труда медицинских работников. Медицинский труд как особая отрасль.	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР 736 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2	ЛР4.1 ЛР4.4	
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Нормативно правовое регулирование в медицине	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ.	2	ЛР1 ЛР2 ЛР 6 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд436 ОК1-ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.9	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Медицина на современном этапе	Здравоохранение в советской России. Здравоохранение в постсоветской России. Государственная система. Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная помощь. Высокотехнологичная медицинская помощь. Акушерско-гинекологическая помощь. Медицинская помощь детям. Санаторно-курортное лечение. Новые технологии в здравоохранении г. Москвы. Лекарственное обеспечение. Продолжительность жизни населения. Оценка качества здравоохранения населением России	2	ЛР1 ЛР 6 38 3936 ОК1- ОК9	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Перечень вопросов к зачету 1. Сущность и социальная значимость медицинской профессии 2. История развития медицины в России и за рубежом 3. Развитие медицины в Симбирском крае 4. Медицинская форма и символика 5. Жизнь и творчество Сестер милосердия 6. Профессионально-значимые качества медицинского работника 7. Права и обязанности медицинского работника 8. Нормативно правовое регулирование в медицине 9. Медицина на современном этапе 10. Стихи о медицине			
	всего	36		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ требует наличия учебного кабинета

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основная:**

1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для спо / Марина Николаевна ; М. Н. Мисюк. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 499 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

##### **Дополнительная:**

2. Силуянова, Ирина Васильевна. Биомедицинская этика : учебник и практикум для спо / Ирина Васильевна ; И. В. Силуянова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513398>

3. Основы социальной медицины : учебник для спо / Александр Владимирович, Юрий Андреевич, Сергей Петрович [и др.] ; А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 375 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515000>


4. Волков, Александр Михайлович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для спо / Александр Михайлович, Елена Александровна ; А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519944>

##### **Журналы:**

Медицина / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2013-2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2308-9113. - Текст : электронный.

5. Медицина и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПИМУ Минздрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2016-2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-4212. - Текст : электронный

6. Медицинский альманах / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2007-2023. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1997-7689. - Текст : электронный.

**Учебно-методические:**

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по дисциплине «Введение в специальность» для студентов по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / М. Т. Шевчук. - 2023. - Неопубликованный ресурс. -

URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14336> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. -

Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. / 20 июня 2024 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : элек-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

тронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru): федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения ОЧНАЯ

Не предусмотрена

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - Рационально организовывать свою учебную деятельность	Владеет технологиями грамотно организованного учебного труда	Текущая аттестация - устный опрос - подготовка сообщений и докладов
У2 - Доказывать социальную значимость медицинской профессии	Владеет информацией и грамотно доказывает социальную значимость медицинской профессии	Промежуточная аттестация - зачет
31- Основы организации учеб-	Владеет основами организа-	Текущая аттестация


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ного труда	ции учебного труда, рационально распределяет свое учебное время	- устный опрос- - подготовка сообщений и докладов  Промежуточная аттестация - зачет
32 - Правила внутреннего распорядка	Знает и соблюдает внутренние нормативные документ, ведет себя в соответствии с ними	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов
33 - Права студента	Четкое знание и соблюдение своих прав и прав участников образовательного процесса	Промежуточная аттестация - зачет
34 - Ответственность студента	Четкое владение информацией об ответственности студента и других участников образовательного процесса	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов
35 - Обязанности студента	Четкое знание и соблюдение своих обязанностей и обязанностей участников образовательного процесса	Промежуточная аттестация - зачет
36 - Гигиену умственного труда	Владеет знаниями о гигиене умственного труда, рационально распределяет свое учебное время	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов
37 - Историю медицины	Владеет информацией об истории медицины в России и за рубежом в различные исторические эпохи	Промежуточная аттестация - зачет
38 - Основоположников медицины	Владеет информацией об основателях медицины и великих ученых медиках	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов
39 - Символику медицины	Знает символику медицины и ее историческую сущность	Промежуточная аттестация - зачет


Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	<b>Умения:</b>
		распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	деятельности применительно к различным контекстам	анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определяет этапы решения задачи
		выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составляет план действия
		определяет необходимые ресурсы
		владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывает составленный план
		оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определяет задачи для поиска информации
		определяет необходимые источники информации
		планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию
		выделяет наиболее значимое в перечне информации
		оценивает практическую значимость результатов поиска
		оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использует современное программное обеспечение
		использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
номенклатура информационных источников,		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применяет современную научную профессиональную терминологию
		определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования
		выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определяет источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно	<b>Умения:</b>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывает работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывает значимость своей специальности</p> <p>применяет стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности</p> <p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)
		пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

**Разработчик**

  
подпись

**преподаватель**

должность

**Филиппова Е.В.**

ФИО